

Pôle industriel et scientifique
Pôle supérieur de design

Site Terreaux
18, place Gabriel Rambaud
69283 Lyon Cedex 01
T. 04 37 40 87 37
F. 04 37 40 87 39

Site Diderot
41, cours Général Giraud
69001 Lyon
T. 04 37 40 87 37
F. 04 37 40 87 59

www.lamartinierediderot.fr

BTS chimiste

Recrutement

Après avoir suivi avec succès une classe de baccalauréat STL chimie de laboratoire et procédés industriels, ou un baccalauréat scientifique.
Certains élèves de baccalauréat professionnel ayant un très bon dossier peuvent être admis.

Les candidats sont recrutés sur dossier scolaire.
Capacité d'accueil : 15 places

Inscriptions

Dispositif national :
www.admission-postbac.fr

Renseignements complémentaires

Restauration sur place au tarif Crous.

Les élèves ont la qualité et le régime des étudiants (bourse d'enseignement supérieur, sécurité sociale étudiante).

Les demandes en cité universitaire se font en même temps que les demandes de bourse d'enseignement supérieur.

Académie de Lyon :
www.crous-lyon.fr
Autre : Voir établissement d'origine

La formation BTS chimiste peut également se préparer par apprentissage en partenariat avec l'IFAIP (voir la rubrique Apprentissage / formation continue dans l'arborescence du site). Le dossier d'inscription est à retirer au secrétariat de la formation continue.

Contact

Lycée La Martinière Diderot :
Site Terreaux
18, place Gabriel Rambaud
69001 Lyon
T. 04 37 40 87 37
secretariat-eleves.0690037r@ac-lyon.fr

Secrétariat apprentissage:
Mme ROSARIO
T. 04 37 40 87 49

IFAIP :
6, rue J. Macé 69190 Saint-Fons
T. 04 72 89 06 27

Objectifs

Le technicien supérieur chimiste exerce son métier dans des branches industrielles très variées. Il participe à la recherche, le développement, la fabrication, l'analyse ou le contrôle des produits chimiques. Son autonomie lui permet de s'adapter à diverses situations professionnelles (contrôle, recherche, développement ou fabrication) et donc de prendre en charge des fonctions variées au sein des industries ou des laboratoires.

Une forte culture scientifique et technique lui permettra de s'adapter à l'évolution permanente des techniques.

Étude et Contenus

Formation :

Elle permet au technicien supérieur :

- D'analyser ou de concevoir tout ou partie d'un process physico-chimique (connaître le matériel, préparer un produit, analyser un produit, améliorer un process) ;
- De participer à l'organisation et à l'animation d'une équipe en laboratoire ou en production ;
- D'utiliser divers moyens de transmission de l'information (documentation technique, maîtrise de la rédaction et de la consultation des documents, langue étrangère).

Enseignements :

- Enseignement professionnel :
 - Chimie organique (cours et TP),
 - Chimie générale (cours et TP),
 - Génie chimique (cours et TP),
 - Module hygiène / sécurité / environnement ;
- Enseignement général :
 - Français et sciences humaines,
 - Mathématiques,
 - Anglais,
 - Sciences physiques,
 - Législation,
 - Informatique.

Un stage professionnel d'une durée de 8 semaines est effectué à la fin de la 1ère année.

Capacités Attendues

L'étudiant en BTS chimiste doit posséder un bon niveau dans les matières scientifiques, de la rigueur, de la curiosité et être animé d'une forte motivation. Il doit en outre faire preuve d'autonomie dans son travail et être capable de travailler en équipe.

Débouchés et poursuite d'études

Débouchés professionnels :

Technicien supérieur dans les domaines suivants :

- Chimie industrielle (pétrochimie, pharmaceutique, cosmétiques) ;
- Agroalimentaire ;
- Énergie nucléaire (laboratoire d'analyse) ;
- Textile ;
- Peintures et encres ;
- Protection de l'environnement ;
- Automobile.

Poursuite d'études :

- Licences professionnelles : le lycée propose une licence professionnelle en partenariat avec l'IUT A de Lyon ;
- Classe préparatoire ATS (adaptation techniciens supérieurs) permettant d'intégrer les écoles d'ingénieurs. Deux lycées proposent cette structure : le lycée de l'Escaut à Valenciennes et le lycée La Martinière-Diderot ;
- Licence (bac + 3) ;
- Formation technico-commerciale.